



**RELATÓRIO DE EXECUÇÃO**

De 01/09/2024 a 30/09/2024

Projeto: ÉDEN-LAR UNIDADE II - TC nº 71/18

**1. SUMÁRIO GERENCIAL**

a. Nº de alunos atendidos - 111

b. Atividades Extraplano de trabalho

**Atividade realizada: Matrículas**

**Descrição:** Neste mês foram realizadas 03 matrículas, sendo 02 no Infantil II e 01 no Pré II, conforme demanda reprimida. Também demos início às matrículas de 2025, conforme projeção do Quadro de Classe/2025, autorizado pelo setor de planejamento da SEC.

**Atividade realizada: Manutenção**

**Descrição:** Neste mês foi feito:

- Manutenção do fogão.

**Atividade realizada: Mapeamento da aprendizagem do Pré I e Pré II.**

**Descrição:** O mapeamento da aprendizagem se deu nos níveis do Pré I e Pré II, mediante solicitação da Assessora de Política Educacional da SEC, com foco na escrita com autonomia e hipótese de escrita.

Para isso, as professoras fizeram uma sondagem individual com cada criança, utilizando uma folha de sulfite e um lápis. No Pré I, foi realizado com 12 crianças, onde o foco foi a escrita com autonomia. De 12 crianças, 10 escrevem o nome com autonomia.

No Pré II, além da escrita com autonomia, foi realizado a hipótese de escrita, onde a professora escolheu o campo semântico referente a alimentos, com as palavras: Gelatina, manteiga, café e pão. Para aquelas crianças que se encontram em transição do silábico com valor para alfabético, a professora do Pré II escolheu a frase: "A gelatina é de limão."

De 20 crianças matriculadas no Pré II, 19 escrevem o nome com autonomia. Quanto à hipótese de escrita, temos: 02 Pré-silábicas, 01 silábico sem valor, 13 silábico com valor, 03 silábico alfabético e 01 alfabético.

c. **Brigada Contra Dengue**

**Descrição:** Constituída por 05 representantes. A checagem é realizada semanalmente, através da visita a todos os espaços, fazendo o registro através de um Check- List.

X



Continuamos monitorando todos os espaços da creche e as professoras continuam fazendo um trabalho de conscientização com as crianças e a equipe gestora com a equipe escola.

## **2. DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS**

**Meta 1 – Oferecer uma educação de qualidade às crianças de 0 (zero) a 5 (cinco) anos da Região do município na qual o CECOI está inserido.**

**Etapa 1.1:** Os princípios do Cotidiano Escolar.

**Atividade: 1.1.5 – Execução da formação com as ADI's e Equipe de apoio.**

**Descrição:** A formação com as ADI's e equipe de apoio aconteceu nos dias 24 e 26 de setembro, na Unidade II, na sala de TFC, no horário das 8h às 10h da manhã. Foi ministrada pela Pedagoga e contou com a presença de 11 ADI's e 2 ASG's.

O tema deste encontro foi "Trabalhando as emoções e sentimentos das crianças", conforme sondagem realizada anteriormente.

A formação teve início com a leitura da contextualização da pauta, realizada pela Pedagoga. Em seguida, ela fez a acolhida, distribuindo imagens representando sentimentos como: raiva, medo, alegria, tristeza, e surpresa, pedindo para que cada participante pegasse uma .

Em seguida, cada participante socializou uma situação que vivenciou referente a esse sentimento. Foi um momento de conhecermos um pouco as alegrias e frustrações de cada uma, onde cada partilha serviu de aprendizado e encorajamento para o grupo.

Logo após foi realizada a leitura de um texto individualmente. Em seguida, a Pedagoga dividiu as participantes em dois grupos, onde distribuiu alguns estudos de caso para cada grupo analisar e descrever estratégias para resolvê-los. Cada grupo registrou em uma folha e escolheu uma pessoa para socializar as estratégias para situação comportamental. Vimos que algumas situações vivenciamos aqui na creche e a parceria com a família foi fundamental para conhecermos melhor as crianças e obter sucesso e conquistas em relação ao comportamento delas.

No final, a Pedagoga distribuiu um postite para que deixassem uma palavra/frase sobre o encontro. Palavras deixadas mediante avaliação: Motivador, conhecimento, emoções, aprendizado, emoções e experiência.

**Meta 2: Estimular o envolvimento e participação da sociedade civil.**

**Etapa 2.1: Reunião de Pais**

**Atividade 2.1.5 – Reunião da Transição da Educação Infantil para o Ensino Fundamental.**



**Descrição:** A Reunião aconteceu no período da manhã na Unidade II, no dia 29/09/2024, na sala de referência do Pré II com a professora e Pedagoga.

A abertura foi realizada pela Pedagoga que deu as boas-vindas, acolhendo as famílias através de um poema de Pedro Bandeira "Mais respeito, eu sou criança". Em seguida a Pedagoga deu continuidade à sua pauta juntamente com a Professora regente da sala. A estratégia utilizada foi a roda de conversa, socializando com as famílias dúvidas e sentimentos abordados na pesquisa para casa, enviada anteriormente. Nesta roda, a Pedagoga e Professora conversaram sobre a insegurança das famílias em relação a adaptação das crianças na nova escola e qual escola será direcionada e se será em período integral. O acolhimento às crianças autistas foi outra dúvida que surgiu na pesquisa, assim como objetos de apego, e por fim, a Pedagoga e professora socializaram os sentimentos que nutrem a transição, como o medo do novo. A Pedagoga e a professora encerraram a reunião, e se colocaram à disposição para conversar em particular com a família que assim desejasse. Nesta Reunião, de 20 famílias de Pré II, participaram 19.

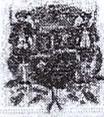
## **Etapa 2.2 – Palestra**

### **Atividade 2.2.2– Plano de Ação**

**Descrição:** O Plano de Ação para realizar a palestra, foi elaborado pela Pedagoga. Nele consta algumas ações já realizadas e outras que estão para acontecer, contendo os responsáveis pela execução e a periodicidade de cada uma delas.

O Plano de ação se caracterizou da seguinte maneira:

- Escuta das famílias: Foi realizado em agosto pela equipe gestora que enviou um link nos grupos de Whatsapp, para saber o que pensavam sobre a Transição da Educação Infantil para o Ensino Fundamental;
- Busca da parceria: Após ouvir as famílias, a equipe gestora irá buscar a parceria de uma psicóloga voluntária. Será entregue a ela, a devolutiva da escuta das famílias para que possa elaborar uma palestra que contemple o interesse delas. Iremos aproveitar este momento para falar também com as famílias das crianças dos Berçários I e II, pois também passarão por um período de transição;
- Comunicado da palestra: A Pedagoga irá informar as famílias dos Berçários I e II e Pré II, através de um Post nos grupos de WhatsApp e no número particular das famílias, com data e horário a ser realizada;
- Palestra: Acontecerá em outubro, no final do período da tarde, no galpão da escola e será realizada pela Psicóloga voluntária;



- Avaliação: Para finalizar nossa reunião a Pedagoga e Professora irão entregar um postite para que as famílias avaliem a palestra.

### **Etapa 2.3 – Mostra Pedagógica**

#### **Atividade 2.3.2 – Mostra Pedagógica**

**Descrição:** Aconteceu nos dias 25 e 26 de setembro, no período da manhã, à entrada das crianças e na saída, à tarde. Para esta Mostra, a professora do Berçário I, observando o interesse das crianças por histórias, organizou o canto “Estímulo à leitura” e a equipe de sala montou uma tenda com fitas coloridas, tapetes, almofadas, diversos livros e um painel com fotos das crianças manuseando livros.

A equipe de Berçário II / Infantil IA, organizou o espaço com instrumentos musicais. Para estimular a criatividade e a imaginação, a professora expôs painéis com letras das músicas: O Sapo, A Dona Aranha e Caranguejo não é peixe, e para ilustrar fez com as crianças carimbos de pés e mãos utilizando guache.

As equipes do Infantil IB / IIA e Pré IB / Pré II expuseram o canto da cozinha, que é o preferido das crianças aqui na creche, com o objetivo de envolver as famílias nas brincadeiras das crianças.

A professora do Pré IB/ Pré II também expôs produções das crianças com carimbo de tintas naturais utilizando legumes.

A turma do Infantil IIB / Pré IA, organizou o espaço com o “Projeto de investigação dos dinossauros”, onde produziram os ovos dos dinossauros com massinha de modelar; a professora expôs para as famílias a receita da massinha de modelar e foto das crianças preparando a massa de modelar em sala de aula.

A mostra cultural foi realizada no pátio coberto da escola, com espaços para brincadeiras e exposição das produções das crianças também em murais e fotos da rotina pedagógica.

As famílias se sentiram bem à vontade para brincar com seus filhos, apreciaram as produções das crianças, conheceram um pouco da proposta pedagógica e puderam ver a animação de seus filhos quando eles mesmo foram os anfitriões, apresentando os espaços e materiais produzido por eles.

Foram momentos de muita alegria, sorrisos e gratidão.

#### **Atividade 2.3.3 – Avaliação**

**Descrição:** Como forma de avaliar a Mostra Cultural com as famílias, a Pedagoga criou um link que foi enviado no grupo de WhatsApp das famílias, onde 26 famílias responderam. Algumas dessas devolutivas:

- Como você avalia a exposição?



- 8, 9 e 10
- Do que mais você gostou?
  - Da organização dos espaços, muito atrativo para as crianças;
  - Das fotos e atividades das crianças com o nome delas;
  - Dos cantos com foto das crianças;
  - De ver os trabalhos feitos pelas crianças;
  - A interação das crianças com propriedade do que é feito em sala de aula;
  - Dos instrumentos musicais;
  - Gostei da cabana com fitas e livros;
  - Do ambiente familiar, aconchegante e interativo;
  - Pintura e música;
  - Professores e equipe Pedagógica excelentes, muito atenciosos e prestativos.
- Palavra Livre:
  - A escola é muito caprichosa em tudo que faz. As professoras são show de criatividade e fofura;
  - Gostaria de parabenizar a dedicação e carinho de cada uma, por nos proporcionar vivenciar um pouquinho do dia a dia deles;
  - Ficou muito encantador;
  - Sá gratidão pelo cuidado e carinhos que vocês têm em realizar atividades com as crianças;
  - Estava tudo organizada e lindo, meu filho amou e eu também. Música é o que ele mais gosta! Tudo perfeito;
  - Estou gostando muito dessa escola;
  - Ficou muito encantador, ótima escola.

Através das devolutivas das famílias, vimos o quanto a parceria família/escola se fortaleceu, evidenciando também o comprometimento com a vida escolar de seu filho(a).

**Meta 3: Imprimir Intencionalidade Educativa às práticas pedagógicas, organizando experiências e vivências em situações estruturadas de aprendizagem.**

**Etapa 3.1: Cantos Simbólicos**

**Atividade 3.1.4 – Acompanhamento da execução.**

**Descrição:** Após organizar os materiais, neste mês de setembro, as professoras, ADI's e crianças, deram início à execução. Os cantos simbólicos foram construídos nas salas de referência. As professoras perceberam a necessidade de revitalizar e construir novos cantos, mediante as observações realizadas quando as crianças ali brincavam.



As professoras realizaram a escuta das crianças e após receberem as devolutivas , deram início em agosto ao planejamento e organização dos materiais.

Em setembro, a execução dos cantos simbólicos foi realizada pela equipe de sala em parceria com as crianças, que foram separando os materiais de acordo com seus interesses para em seguida, montá-los.

Ao acompanhar a execução dos cantos simbólicos, percebemos que no Pré IB/II, o canto da cozinha inspirou as crianças a fazer um livro de receitas que irão levar para casa. Para isso , contamos com a parceria das famílias que enviaram uma foto de seu filho (a) fazendo a receita; na sala do Infantil II/Pré I A, foi confeccionado o salão de beleza, onde uma das crianças que vai sempre ao salão com o pai, disse que iria cortar o cabelo do amigo igual ao do seu papai; falando ainda sobre salão, outra criança pediu que fosse confeccionada a máquina de cortar cabelo, e a professora então o fez, e o aluno no seu faz de conta, fez no cabelo das crianças o movimento que o barbeiro faz com a máquina; as meninas por sua vez, gostaram muito de “ hidratar os cabelos”, reunindo potes de condicionador e creme.

Observamos que as crianças gostaram muito de participar desta construção dos cantos, pois além de se sentirem pertencentes ao lugar , tiveram suas escolhas garantidas, favorecendo assim o protagonismo infantil e os direitos de aprendizagem.

### 3. RESULTADOS ALCANÇADOS

- **Execução da formação com as ADI's e Equipe de apoio:** 75% de participação;
- **Mapeamento da aprendizagem do Pré I e Pré II:**
  - Pré I – 83% escrevem o nome com autonomia;
  - Pré II - 95% escrevem o nome com autonomia; quanto à hipótese descrita:
    - 10% encontram-se no Pré- silábico, 5% silábico sem valor, 65% silábico com valor, 15% silábico alfabético e 5% alfabético.
- **Reunião de Pais:** 85% de participação;
- **Palestra- Plano de Ação:** Evidenciou as ações já realizadas e aquelas que irão acontecer;
- **Mostra Pedagógica:** Contemplou as 111 famílias;
- **Avaliação:** Avaliado por 26 famílias;
- **Acompanhamento da execução:** 100% de envolvimento da equipe.

### 4. IMPACTO DAS AÇÕES NOS INDICADORES DO PROJETO

- **Execução da formação com as ADI's e Equipe de apoio:** Envolvimento com a prática pedagógica.



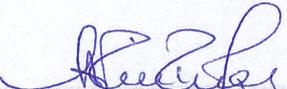
- **Mapeamento da aprendizagem do Pré I e Pré II:** Avanços significativos na aprendizagem das crianças.
- **Reunião de Pais:** Parceria e confiança;
- **Palestra- Plano de Ação:** Foco no acolhimento às famílias;
- **Mostra Pedagógica:** Participação, envolvimento e presença significativa da família na escola;
- **Avaliação:** Satisfação e credibilidade das famílias pelo trabalho desenvolvido com as crianças.
- **Acompanhamento da execução:** Investimento em propostas que contemplaram o interesse, autonomia e socialização das crianças.

  
**Joancir Porto da Silva**

Responsável pela Entidade

CPF: 547.933.608-82

RG : 4.709.710-3

  
**Luísa Alexandra Pinto Pires**

Responsável Técnico

CPF: 138.466.378-90

RG: 32.419.584-9

  
**Amanda Carvalho Leite**

Pedagoga

CPF: 255.575.018-51

RG : 26.876.101/2

Eu, *Maria Inocência*, **APROVO** o relatório de execução das atividades referente ao Plano de Trabalho do **CECOI Éden-Lar – Unidade II** do mês de **setembro de 2024**. As atividades descritas evidenciam as ações para o alcance das metas previstas no Plano de Trabalho para esse período.

Atenciosamente

  
Maria Inocência Ribeiro Sandes  
Matrícula: 42265/15  
Assessora de Política Educacional  
Gestora de Parceria

Maria Inocência Ribeiro Sandes

Assessora de Política Educacional / Gestora de Parceria

22/10/2024